





Dans le cadre d'un projet universitaire sur l'usage des MITIC (Médias, images et technologies de l'information et de la communication), j'ai construit une séquence d'enseignement autour d'un album de jeunesse Le Chat et l'Oiseau de Géraldine Elschner et Peggy Nille.

Dans un premier temps, les élèves se sont familiarisés au cubisme (courant artistique). Nous avons observé des œuvres de Paul Klee et de Pablo Picasso. Par la suite, les élèves ont élaboré leur propre ville en utilisant des formes géométriques.

Dans un second temps, je leur ai lu l'histoire. Nous nous sommes arrêtés lorsque le Chat et l'Oiseau ont commencé leur conversation. Ensuite, les élèves ont dû travailler à deux afin d'imaginer et d'écrire le dialogue entre les personnages.

Dans un troisième temps, les élèves se sont entraînés à lire correctement leur texte. Dès qu'ils se sont sentis suffisamment prêts, ils ont pu s'enregistrer.



Les enregistrements successifs ont permis aux élèves d'entendre leur propre voix dans le but d'améliorer leur élocution et leur fluence. Par ailleurs, l'accès à l'enregistrement (via le QR code) permet de conserver une trace afin de constater leur progression et, aussi, de garder un chouette souvenir de la 4PH.

J'espère que vous prendrez du plaisir à écouter l'enregistrement ! ☺

