

Prénom : _____

Date : _____

Travail assimilé de français

Degré : 7PH

Production orale : Présentation d'une œuvre

Signature des parents : _____

Objectifs d'apprentissage de l'activité :		
<ul style="list-style-type: none">L1 24 - Produire des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante		
Critères d'observation :	Autoévaluation je coche si je réussis <input checked="" type="checkbox"/>	Observations de l'enseignant-e :
• Je parle de manière claire avec des phrases courtes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> atteint <input type="checkbox"/> à reprendre
• J'utilise un vocabulaire approprié selon mon auditoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> atteint <input type="checkbox"/> à reprendre
• Je parle de manière fluide (ni trop vite, ni trop lentement)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> atteint <input type="checkbox"/> à reprendre
• Je mets de l'intonation quand je parle (je suis expressif)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> atteint <input type="checkbox"/> à reprendre
• Je respecte le tour de parole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> atteint <input type="checkbox"/> à reprendre
• J'évite les répétitions (et puis, alors,...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> atteint <input type="checkbox"/> à reprendre
Les objectifs de l'activité sont :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> atteints <input type="checkbox"/> non atteints, à reprendre
Conseils, régulations éventuelles :		

Prénom : _____

Date : _____

Travail assimilé d'arts visuels

Degré : 7PH

Arts visuels : Land Art

Signature des parents : _____

Objectifs d'apprentissage de l'activité :		
<ul style="list-style-type: none">• A 21 AC&M - Représenter et exprimer une idée, un imaginaire, une émotion en s'appuyant sur les particularités des différents langages artistiques• A 22 AV - Développer et enrichir ses perceptions sensorielles• A 23 AC&M - Expérimenter diverses techniques plastiques et artisanales• A 24 AV - S'imprégner de divers domaines et cultures artistiques		
Critères d'observation :	Autoévaluation je coche si je réussis <input checked="" type="checkbox"/>	Observations de l'enseignant-e :
<ul style="list-style-type: none">• Je mobilise le matériel adapté pour construire une œuvre Land Art	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> atteint <input type="checkbox"/> à reprendre
<ul style="list-style-type: none">• Je m'applique à créer une œuvre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> atteint <input type="checkbox"/> à reprendre
<ul style="list-style-type: none">• Je présente une œuvre finale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> atteint <input type="checkbox"/> à reprendre
<ul style="list-style-type: none">• Je participe activement au projet (implication personnelle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> atteint <input type="checkbox"/> à reprendre
<ul style="list-style-type: none">• Je collabore avec mon groupe (je partage mon point de vue et je respecte celui de mon camarade)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> atteint <input type="checkbox"/> à reprendre
Les objectifs de l'activité sont :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> atteints <input type="checkbox"/> non atteints, à reprendre
Conseils, régulations éventuelles :		