|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temporalité**  | **Objectifs** | **Déroulement**  | **Modalités de travail** | **Matériel** |
| **Séance 1 (45’)** | Compréhension globale du conte. | **Introduction au conte de Noël :*** Présentation des différents contes à choix.
* Formation des groupes en fonction des contes choisi (3-4 élèves par contes en fonction de la longueur du conte).
* Discussion en classe sur leurs contextes, les personnages et les thèmes.
 | Groupe classe | Les contes de Noël |
| **Séance 2 (45’)** | Compréhension approfondie du conte pour une interprétation expressive. | **Compréhension et analyse :*** Lecture guidée des contes en classe, analyse des personnages, des thèmes et des éléments clés
* Activités de compréhension écrite et orale.
 | Groupe classe | Les contes de Noël |
| **Séance 3 (45’)** | Les élèves se familiarisent avec leur conte | **1er Appréhension du conte :**Lecture du conte sélectionné par groupe | Groupe de contes | Contes |
| **Séance 4 (45’)** | Amélioration de la fluidité et de l'expression orale. | **Enregistrement et auto-évaluations :*** Utilisation des Dictaphones : les élèves s'enregistrent individuellement et écoutent leurs lectures.
* Auto-évaluation : identification des points forts et des domaines à améliorer.
 | Groupes de contes | Dictaphones + contes |
| **Séance 5 (45’)** | Collaboration, créativité et renforcement de la compréhension du conte. | **Lectures dialoguées :**Travaux en groupes : lectures dialoguées du conte pour pratiquer l'interaction et l'expression émotionnelle. | Groupes de contes | Contes |
| **Séance 6 (45’)** | Construire des feedback pertinents, préparation complète pour la présentation devant les parents. | **Répétition et préparation de la présentation** Répétitions des lectures à voix haute avec les enregistrementsLes élèves lisent leurs contes à d’autres groupes afin d’avoir une première appréhension de la lecture à un publique. Les élèves publiques donnent un feedback au lecteur afin qu’ils puissent réguler leur lecture | Groupes de contes + duos de groupes | Contes + dictaphones |
| **Séance 7 (45’)** |  | **Dernier entrainement en simulation de situation réelle :** Chaque groupe passe à tour de rôle devant l’entièreté de la classe afin de présenter leur conte comme lorsqu’ils le feront devant leurs parents  | Classe  | Contes  |